Școala Gimnazială Nr. 56
Bd. Emanuel Pake Protopopescu Nr.109A, Sector 2, București
Telefon / Fax: 021/ 252 41 25
Telefon mobil: 0733 087 815
E-mail: scoalajosemarti@yahoo.com
Website: scoala56.ro

Nr. 1342/05.05.2026

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN CLASELE A V-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ ÎN REGIM INTENSIV, CLASE CE VOR FUNCȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026,

NR. 8965/20.04.2026

Elaborată de INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

EXTRAS

Admiterea în clasa a V-a cu predare a **limbii** engleze **în** regim intensiv, clasă care va funcționa în anul școlar 2026-2027, se face prin susținerea unui test de competențe lingvistice.

Pot fi exceptați de la susținerea testului de competențe lingvistice candidații care, anterior înscrierii pentru admiterea în clasa a V-a cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională (engleză), **au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională (engleză) și au obținut o diplomă/un certificat ce atestă nivelul de competență lingvistică A1 sau un nivel superior.**

În cazul în care părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului solicită, **la înscriere,** prin cerere scrisă, **recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională** cu testul de competențe lingvistice, acesta prezintă, la secretariatul unității de învățământ unde se face înscrierea, **certificatul obținut/diploma obținută, în original,** în perioada prevăzută în **Graficul de organizare și desfășurare.** Serviciul „secretariat" al unității de învățământ realizează o copie „conform cu originalul" a certificatului obținut/diplomei obținute, înapoind aparținătorilor originalul, și depune această copie la dosarul de înscriere al candidatului, în vederea unei eventuale recunoașteri și echivalări cu *testul de competențe lingvistice.* În situații excepționale, în care **se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei** de către instituția/organizația care administrează examenul respectiv, părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului poate depune **o adeverință eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.**

a) Pentru **candidații care doresc să continue studiile gimnaziale în unitatea de învățământ de proveniență** (Școala Gimnazială Nr. 56)**, înscrierea se face la această unitate.**

b) Pentru **candidații care doresc să continue studiile gimnaziale în altă unitate de învățământ decât cea de proveniență** (Școala Gimnazială Nr. 56)**, înscrierea se face la unitatea la care aceștia optează să studieze începând cu clasa a V-a.**

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională cu testul de competențe lingvistice se face de către **comisia de recunoaștere și echivalare** de la nivelul unității de învățământ **numai dacă numărul total al candidaților înscriși este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare** al unității de învățământ pentru clasa a V-a cu predare a limbii engleze în regim intensiv. În cazul în care **numărul total al candidaților înscriși este mai mare decât numărul de locuri aprobat, toți candidații susțin testul de competențe lingvistice.**

Candidații cărora le-au fost recunoscute și echivalate rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională obțin nota 10.

Nu se admit contestații ale rezultatelor obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare.

Media minima de admitere este 6.

11.05-29.05.2026 - **înscrierea** la secretariatul școlii a candidaților pentru testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze prin depunerea cererii și, după caz, a documentelor necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză cu testul de competențe lingvistice.

16.06.2026 - **susținerea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze**. Testul de competențe lingvistice se susține în aceeași zi și la aceeași oră, cu subiecte unice atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală, în toate unitățile de învățământ gimnazial de stat și particular din Municipiul București care au prevăzute clase a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze în planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026.

23.06.2026, ora 09.00 - **afișarea rezultatelor inițiale** la testul de competențe lingvistice la unitatea de învățământ în care elevul a susținut testul, la avizier și pe site-ul școlii, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal prin alocarea de coduri individuale de anonimizare;

23.06.2026, orele 09.00-16.00, depunerea și înregistrarea contestațiilor la proba scrisă a testului de competențe lingvistice la unitatea de învățământ la care elevul a susținut testul;

25.06.2026, ora 14.00, **afișarea rezultatelor finale** la testul de competențe lingvistice, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal prin alocarea de coduri individuale de anonimizare.

Testul de competențe lingvistice vizează competențele și cunoștințele acumulate în **clasele a III-a și a IV-a** și **constă într-o probă orală și o probă scrisă**, a căror structură este prevăzută la anexa 2 la Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 4797/31.08.2017.

PROBA SCRISĂ (25 puncte)

Timp de lucru: 1 oră

Proba scrisă presupune **redactarea unui text de 50-75 de cuvinte** pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului de competență lingvistică A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

PROBA ORALĂ – 75 puncte

Etapa I (50 puncte) - lecturarea cu voce tare a unui text în limba engleză, urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări, înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Etapa a II-a (25 puncte) - realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, pe baza a 2 texte, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Afișarea rezultatelor inițiale se face la avizier/pe site-ul școlii, în formatul: **codul alocat candidatului, punctaj probă orală-etapa I, punctaj probă orală - etapa a II-a, punctaj probă scrisă** (defalcat pe descriptori**), punctaj total obținut, notă finală** (obținută prin împărțirea punctajului total la 10). **Listarea se face în ordinea codurilor de anonimizare alocate candidaților.**

CONTESTAȚII

Nu se admit contestații la proba orală.

Reevaluarea lucrării scrise se poate **solicita de către părintele/tutorele legal instituit/reprezentantul legal** al candidatului, prin cerere tip, depusă la secretariatul unității de învățământ unde candidatul a susținut proba, după afișarea rezultatelor inițiale.

La depunerea contestațiilor, candidații, prin părinții/tutorii legal instituiți/reprezentanții legal ai acestora, pot solicita **vizualizarea lucrărilor** pe bază de cerere tip. Vizualizarea se realizează în prezența unuia dintre membrii comisiei de organizare și evaluare, fără a se permite fotografierea sau filmarea pe durata vizualizării și fără a se da explicații privind evaluarea lucrării. În urma vizualizării, părinții/tutorii legal instituiți/ reprezentanții legali ai candidaților pot renunța la cererea de reevaluare.

Punctajul obținut de candidat după reevaluarea lucrării rămâne definitiv.

Afișarea rezultatelor finale (după contestații), la avizier și pe site-ul unității de învățământ, se va face în formatul: codul de anonimizare alocat candidatului, punctaj probă orală - etapa I, punctaj probă orală -etapa a II-a, punctaj probă scrisă (defalcat pe descriptori), punctaj total obținut, notă finală (prin împărțirea punctajului total la 10). **Listarea se face în ordinea descrescătoare a notei finale, cu mențiunea ADMIS/RESPINS.**

În cazul egalității de medii între candidații aflați pe ultimul loc admisibil, comisia de organizare și evaluare aplică următoarele criterii de departajare, în ordinea:

-punctajul obținut la proba scrisă;
-punctajul obținut la proba orală, etapa I;
- punctajul obținut la proba orală, etapa a II-a;
-punctajul obținut la descriptorul 1 al probei scrise;
- punctajul obținut la descriptorul 2 al probei scrise;
- punctajul obținut la descriptorul 3 al probei scrise;
- punctajul obținut la descriptorul 4 al probei scrise;
- punctajul obținut la descriptorul 5 al probei scrise.

Locurile se completează în limitele prevăzute de planul de școlarizare aprobat, 28 de elevi.

În cazul în care printre candidați se află gemeni/tripleți, dacă unul dintre frați este declarat admis, atunci și fratele/frații declarat/declarați respins/respinși va/vor beneficia de același statut, la cererea părintelui/tutorelui legal instituit/reprezentantului legal, cu aprobarea Consiliului de administrație al unității de învățământ, și, dacă se impune cu condiția aprobării de către Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar al Municipiului București a funcționării cu cel mult 4 beneficiari

peste efectivul maxim (28 elevi), conform prevederilor *Legii nr. 141 din 25.07.2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*.

În cazul în care, pe ultimul loc admisibil se află mai mulți candidați cu punctaj egal, fără posibilitate de departajare, vor fi declarați admiși toți, cu condiția aprobării, de către Consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar al Municipiului București a funcționării cu cel mult 4 beneficiari peste efectivul maxim (28 elevi), conform prevederilor *Legii nr. 141 din 25.07.2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare,* dacă se impune.

Un candidat nu poate fi admis, în baza rezultatelor obținute la testul de competențe lingvistice, la altă unitate de învățământ decât cea la care s-a înscris și a susținut testul.

SUCCES!

Cu considerație,

Conducerea școlii